

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Ярославская школа-интернат № 9»

за 2017 год

Самообследование образовательной организации проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования государственного учреждения Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 9» явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9» – учреждение Ярославской области, в котором обучаются и воспитываются дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Школа на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования – обеспечение его доступности. В школе трудится стабильный педагогический коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Вся работа направлена на создание благоприятных условий для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, дальнейшую социализацию их в обществе. Исходя из целей и задач работы школы-интерната, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) сформулировалась миссия школы: наша школа – это учреждение с предельно гибкой системой, способной реагировать на социальные, культурные изменения среды, в котором нашли себе место дети с разной подготовленностью, физическими, умственными возможностями и разными интересами. Благодаря всему этому школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей.

Учредителем школы-интерната является департамент образования Ярославской области.

Место нахождения образовательной организации: 150000, ул. Свердлова, д. 16 а, г. Ярославль

Место осуществления образовательной деятельности: Юридический адрес: 150000, ул. Свердлова, д. 16 а, г. Ярославль

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав согласован: департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области, государственно-правовое управление Правительства Ярославской области.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 76.П02, регистрационный номер 0000385 от 09 июля 2015 года, срок действия - бессрочно.

3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО-76-01-001569 от 22.06.2015г., срок действия – бессрочно

4. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 76 № 002844534 ИНН 76040413231 КПП 760401001 от 29.10.1997 г.

Структура и система управления ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью является директор. Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Полномочия коллегиальных органов управления в школе закреплены соответствующими локальными нормативными актами.

Содержание образовательной деятельности.

Основные направления работы школы-интерната:

1. Создание условий для расширения возможностей обучения и воспитания детей с ОВЗ средствами общего и коррекционного образования, дополнительного образования через вариативность и личностно-ориентированный подход к обучению.
2. Усовершенствование материально-технологического компонента образовательной среды.
3. Создание условий для личностного развития детей, формирования профессиональной направленности у обучающихся путем единства обучения и воспитания, на сохранение и укрепление их здоровья, на решение задач социальной адаптации детей с ОВЗ, организации их социального опыта.

В школе однодневные занятия, 9 классов.

	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	5	52
Основная школа	3	36
Всего	8	88

Социальный паспорт школы-интерната

Всего детей: 88

Всего семей: 84

Полные	44	52%
Неполные	40	48%
Матери-одиночки	18	21%
Опекаемые	17	20%
Многодетные	16	19%
Малообеспеченные	22	26%

Неблагополучные	4	5%
В социально опасном положении	0	0%
Злоупотребляющие алкоголем	3	4%
Дети-инвалиды	52	62%

Средний возраст родителей (117 чел) – 30-45 лет

Образование родителей:

Высшее	38	32%
Начальное профессиональное	19	16%
Среднее специальное	29	25%
Основное общее среднее	27	24%
Коррекционная школа	4	3%

Результаты образовательной деятельности

	Всего учащихся	Оставлены на повторный год обучения (%)
Начальная школа	52	–
Основная школа	36	–

Спектр образовательных услуг

Уровни реализуемых общеобразовательных программ:

Учебный план и программа школы-интерната № 9 адаптирован к контингенту учащихся: Высокая адаптивность выражена в разном уровне учебных планах и программах особенно это выразилось в создании классов для детей с ТМНР.

Особенности реализуемых образовательных программ

Образовательная программа определяет содержание общеобразовательных и коррекционных курсов и трудовой подготовки, последовательность их прохождения по годам обучения.

Коррекционный блок представлен программами:

- Основы социальной жизни (ОСЖ)
- Развитие психомоторных и сенсорных процессов
- Спецмедгруппа
- Логопедия
- Музыка и движение
- Предметно-практическая деятельность

Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса:

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. **Школа-интернат** готовит своих обучающихся, воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества. **Коррекционная и практическая направленность** обучения является ведущими принципами учебно-воспитательного процесса.

Его основными направлениями являются пути и средства исправления недостатков речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей. В процессе овладения каждым учебным предметом обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер.

Отдельные особенности организации учебно-воспитательного процесса:

1. щадящий охранительно-педагогический режим,
2. динамические перемены на свежем воздухе,
3. медикаментозное лечение,
4. социально-трудовая реабилитация воспитанников

Дополнительное образование, внеурочная деятельность, работа с родителями, сотрудничество школы-интерната

Положительным фактором, влияющим на учебно-воспитательный процесс, является система дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями г. Ярославля.

Программы дополнительного образования, реализуемые ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»: художественно-эстетической направленности – мастерская «Сувенир», вокально-танцевальный ансамбль «Виктория».

Внеурочная воспитательная работа в школе ведется по направлениям: гражданско-патриотическое и правовое; художественно-эстетическое; работа с родителями.

Работа с родителями ведется в форме общешкольных, классных родительских собраний с привлечением представителей департамента образования Ярославской области, представителей ГИБДД г. Ярославля, представителей отдела по охране прав и защиты детства Кировского района г. Ярославля.

В рамках учебно-воспитательного плана школа сотрудничает с Центром детского и юношеского творчества, библиотекой им. Н.А. Некрасова, библиотекой им. И.А. Крылова г. Ярославля в проведении совместных мероприятий.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа-интернат работает по режиму пятидневной недели в одну смену. Режим дня определен приказом директора на весь учебный год, продолжительность уроков 40 мин., для первоклассников – I четверть – 35 мин.; перемен – 10 мин.; после 3-го урока динамическая пауза на свежем воздухе в течение 25 мин.; две прогулки, длительностью не менее 3 часов; самоподготовка, 5-ти разовое питание; массаж курсами в течении всего учебного года.

По окончании учебного года для обучающихся 7-9 классов на базе школьных мастерских проводится летняя трудовая практика.

Кадровые ресурсы школы-интерната

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы кадрами составляет 100%.

Всего сотрудников – 57 чел.: администрация – 4, педагогический персонал – 27 чел (16 учителей, 6 воспитателей, 1 педагог психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования), медицинские работники – 5 чел (2 врача, 3 медсестры), учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 21 чел. Из общего количества педагогов – 5 человек молодые специалисты, 19 человек - пенсионеры.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

Высшую квалификационную категорию имеют – 11 чел, первую квалификационную категорию – 13 чел, соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Состояние воспитательной работы

Учебный и воспитательный процессы в деятельности школы-интерната взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Работа воспитателя направлена на то, чтобы наш воспитанник был социально адаптирован к условиям современной жизни.

Мы определяем разные направления воспитательной работы в каждом звене в зависимости от возраста детей, т.к. меняются интересы и ведущие виды деятельности.

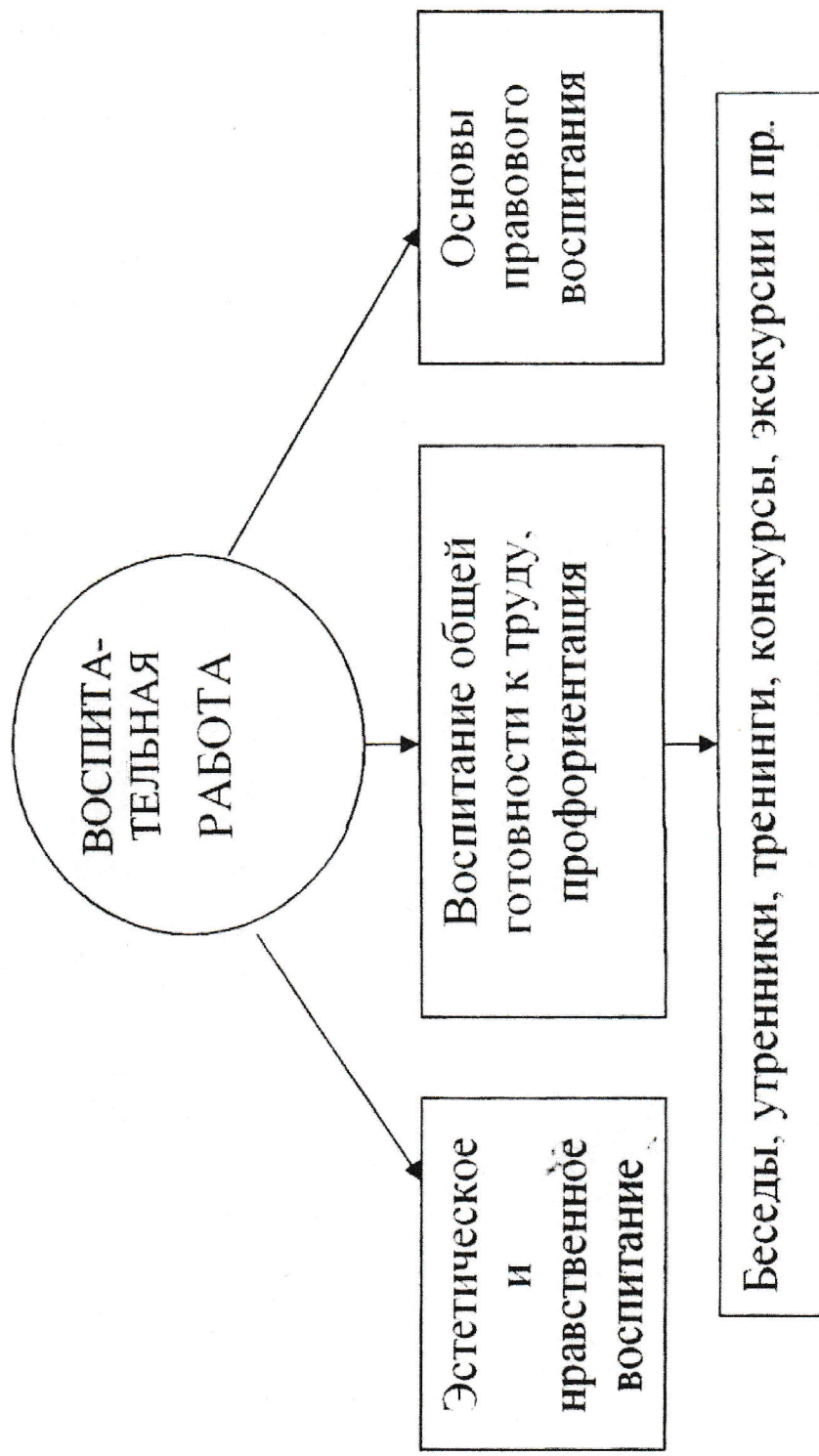
Воспитательная работа в ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9» направлена на реализацию задач, поставленных общей методической темой «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»:

Основными направлениями для достижения данной цели явились следующие:

- совершенствование содержания воспитательного процесса;
- массовое вовлечение новых форм воспитательной работы в воспитательный процесс;
- отработка и внедрение наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- повышение педагогического мастерства и квалификации воспитательских кадров.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной работы в целом.

Основные направления воспитательной работы:



Инновационная деятельность школы-интерната

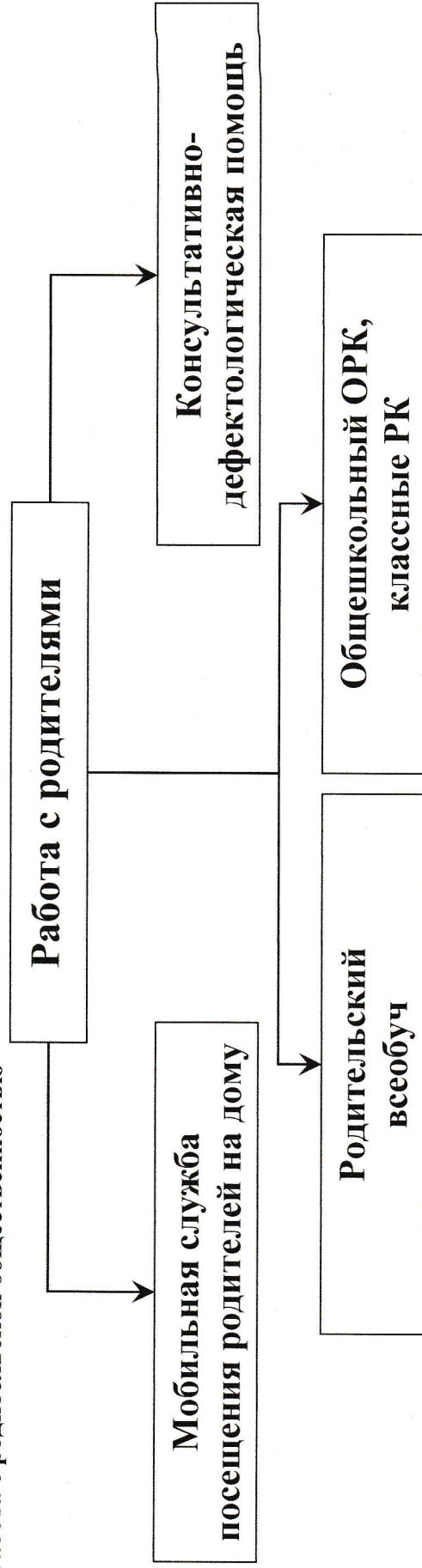
Школа-интернат является базовой площадкой для слушателей ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Коррекционно-воспитательная работа», стажерской площадкой для студентов дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. За прошедший год прошли практику 52 студента 1 курса и 16 студентов 2, 3 и 4 курсов. На переподготовку было принято более 50 студентов – слушателей. Прошли 2 стажерских семинара по темам: *«Особенности обучения детей с ОВЗ (умственной отсталостью)» (17.10.2017); «Организация и содержание образовательного процесса в школе-интернате для детей с нарушением интеллекта»(12.02.2018-16.02.2018)*

Финансово-хозяйственная деятельность

Вся финансовая деятельность школы-интерната осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности. В здании школы-интерната был проведен косметический ремонт, полностью освоены денежные средства в рамках федеральной программы «Доступная среда», а именно: строительно-монтажные работы для обеспечения доступности здания в сумме 970 тыс.руб; приобретение оборудования (пантус телескопический, ступенькоход, оборудование для кабинета педагога-психолога) на сумму 530 тыс.руб.
Государственное задание за 2017 год выполнено на 100 %.

Кроме этого, оказывается благотворительная помощь: ОАО «Северсталь» (конструкторы «Лего») для развивающих занятий на сумму 12 тыс.руб; организационный взнос для участия 2-х обучающихся в международном фестивале для детей с ОВЗ «Шаг навстречу» на сумму 50, 7 тыс.руб); благотворительный фонд «Детские домики.ру» по благотворительной программе «Уютный дом» (открыта уличная детская игровая площадка на сумму 468 тыс.руб и вручен на нее сертификат).

Работа с родительской общественностью



Перспективы развития школы - интерната на 2017 - 2018 учебный год

В 2013-2014 учебном году открыт новый профиль профессионально-трудового обучения «Картонажно-переплетное дело». Администрация и педагогический коллектив в настоящее время продолжают разработку программы и экзаменационных материалов по данному профилю.

Школа-интернат планирует участвовать в межрегиональном сотрудничестве в сфере образования со школой № 1454 «Тимирязевская» г. Москва. Одним из направлений деятельности будет являться повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов и специалистов образовательных учреждений различного уровня. Планируется создание единого образовательного пространства и с другими социальными партнерами – учреждениями образования, науки, культуры.

Будет продолжаться работа в рамках базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Коррекционно-воспитательная работа»

Адрес сайта школы

<http://int1.edu.yar.ru>

Директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»:

Суховая Е.Г.

