**Занятие в рамках коррекционного курса «Сенсорное развитие»**

**[Тематический блок «Развитие зрительного восприятия»]**

**«Развитие зрительного восприятия через закрепление сенсорных**

**эталонов основных цветов»**

**Цель урока:** способствовать формированию адекватного цветового восприятия объектов окружающей действительности (в совокупности их свойств) через активизацию анализаторных систем.

**Оборудование и материалы:** 1) демонстрационный наглядный материл; 2) дидактический игровой материал «Белка и грибы»; 3) дидактический игровой комплекс «МиниЛарчик» (Воскобович В.В.); 4) тактильные мячи; 5) ударно-шумовые инструменты (погремушки); 6) ароматические баночки.

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

***1. Вводная часть:* приветствие, активизация психической готовности к образовательной деятельности и формирование положительного настроя на занятие.**

Коррекция и развитие общей осведомлённости через актуализацию временных представлений;коррекция и развитие ориентации на собственном теле и в окружающем пространстве;развитие произвольной регуляции и контроля за выполнением движений, требующих точности.

***2. Основная часть:* развитие зрительного восприятия через закрепление сенсорных эталонов основных цветов** (красный, желтый, зеленый, синий).

2.1. Узнавание основных цветов через работу с предметными картинками; закрепление соответствующих обобщающих понятий, навыков счета, развитие восприятия запаха.

***Физкультминутка:* развитие кинестетического восприятия через работу с тактильными мячами, активизация речевой активности.**

2.2. Работа с *дидактическим материалом «Белка и грибы»*

Дифференциация и классификация предметов по признаку цвета, называние основных цветов; закрепление навыков счета, образов числовых знаков; коррекция и развитие произвольности зрительного восприятия; развитие скоординированности действий, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцам рук.

***Физкультминутка:* развитие слухового восприятия через работу с ударно-шумовым инструментом, активизация речевой активности.**

2.3. Работа с *дидактическим игровым комплексом «МиниЛарчик» (Воскобович В.В.)*

Формирование умения классифицировать предметы по цвету и размеру; развитие пространственной ориентации на клеточном поле, закрепление словесного обозначения расположения предметов относительно друг друга; развитие умения сопоставлять и действовать по аналогии, развитие инициативного общения ребенка со взрослым; стимулирование к проявлению доброжелательности, сопереживанию, стремления оказать помощь.

***3. Заключительная часть:* подведение итогов занятия, стимулирование осознания обучающимся значимости полученных результатов совместной деятельности.**