**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**

***«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»***

Василий Александрович **Сухомлинский**

**Тема урока «Работа с различными видами круп и бобовых»**

**Цель урока:** способствовать коррекции и развитию у обучающихся тактильно-двигательного восприятия и скоординированности движений кисти рук и пальцев.

**Задачи урока**

***Образовательная:***

* расширить у обучающихся представление о видах сыпучих продовольственных продуктов, их полезных свойствах и применении

***Коррекционно-развивающие:***

* способствовать коррекции и развитию у обучающихся временных представлений
* способствовать коррекции и развитию кинестетической чувствительности, тактильно-двигательного восприятия
* создать условия для развития творческих способностей обучающихся

***Воспитательные:***

* способствовать формированию у обучающихся коммуникативных компетенций, умения взаимодействовать в парах
* способствовать коррекции и развитию навыков самоконтроля и произвольности поведения

**Оборудование и материалы:** 1) различные виды круп и бобовых, их изображения; 2) изображения блюд, которые можно приготовить из круп и бобовых; 3) заранее подготовленные основы для аппликации; 4) пластиковая посуда; 5) мяч

**ПЛАН УРОКА**

***1. Вводная часть***

* приветствие, формирование положительного настроя на урок
* коррекция и развитие временных представлений через закрепление знаний о последовательности времен года, месяцев, дней недели

***2. Пальчиковая разминка.***

* Пальчиковая игра «Наши пальцы»
* Пальчиковая игра «Музыкальные инструменты»

***3. Коррекция и развитие кинестетической чувствительности и тактильно-двигательного восприятия через работу с крупами и бобовыми***

***3.1. Работа с образцами и предметными изображениями***

* закрепление зрительных образов и знаний о видах круп, бобовых, их применении и пользе

***Пальчиковая игра «Готовка капусты»***

***3.2. Тактильная игра «Угадай-ка»***

* коррекция и развитие тактильно-двигательного восприятия

***Физкультминутка игра с мячом «Хлопки»***

* развитие навыков самоконтроля, умения действовать по инструкции

***3.3. Работа в парах. Тактильная игра «Одно и другое»***

* коррекция и развитие точных, скоординированных движений через работу с крупами и бобовыми

***4. Составление аппликации из крупы***

* коррекция и развитие чувствительности и ловкости пальцев через оформление творческой работы

***5. Подведение итогов урока***